

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

nauczyciel geografii: mgr Grzegorz Hrymak

I. Przedmiotem oceny są:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Myślenie przestrzenne, rozumowanie i kojarzenie faktów.
4. Aktywność i postawa.
5. Kluczowe kompetencje geograficzne, za które uznaje się:
 - czytanie map różnej treści,
 - wyjaśnianie prawidłowości w cyklach społecznych,
 - umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny),
 - umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną,
 - wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.
6. Stosowanie wiedzy geograficznej w praktyce.

II. Formy i zasady oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie ze szkolnym systemem oceniania.
2. Wprowadza się wagi ocen: waga 1 – aktywność, zadania domowe, praca w grupie, ćwiczenia, zeszyty; waga 2 – odpowiedzi, kartkówki, projekty, prezentacje, udział w rajdach; waga 3 – sprawdziany, testy, czołowe miejsca w konkursach szkolnych, finaliści w konkursach pozaszkolnych; waga 4 – laureaci konkursów pozaszkolnych.
3. Sprawdziany po przerobionym dziale w formie pisemnych pytań otwartych lub testowych trwają 1 godz. lekcyjną i są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki trwają 10-20 min, obejmują 3 ostatnie tematy i nie muszą być zapowiedziane.
4. Przyjmuje się procentowy system oceniania prac pisemnych:
 - 100% - 96% - ocena celująca
 - 95% - 86% - ocena bardzo dobra
 - 85% - 71% - ocena dobra
 - 70% - 51% - ocena dostateczna
 - 50% - 31% - ocena dopuszczająca
 - 30% - 0% - ocena niedostateczna.
5. Pytania zadawane uczniowi w czasie sprawdzania jego wiedzy i umiejętności oraz zadania na sprawdzianach pisemnych mają różny stopień trudności. Ocena uzyskana przez ucznia zależy od sposobu udzielania odpowiedzi i stopnia trudności pytania.
6. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
7. Przy ocenianiu nauczyciel uzasadnia ocenę, daje uczniowi wskazówki, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne.

III. Obowiązki i prawa ucznia.

1. Sprawdziany są obowiązkowe, uczeń nieobecny pisze sprawdzian w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły.
2. W przypadku nie odrobienia zadania lub braku zeszytu ćwiczeń, uczeń jest zobowiązany do okazania ww z odrobionymi zadaniami na następnej lekcji.
3. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednokrotnie z każdej formy oceniania. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika zamiast oceny uzyskanej poprzednio.
4. W ciągu półroczna uczeń ma prawo skorzystać z nieprzygotowania do lekcji: dwukrotnie przy dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu, jednokrotnie przy jednej godzinie, raz w

- półroczu może zgłosić brak zadania. Powinien to zgłosić nauczycielowi na początku lekcji w formie pisemnej na „kartce z np”.
5. Uczeń nie otrzymuje oceny negatywnej w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
 6. Gdy uczeń znajdzie się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby) nie otrzymuje oceny negatywnej w ciągu tygodnia od zaistniałej sytuacji. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
 7. W przypadku dłuższej choroby ucznia ma on prawo do indywidualnego ustalenia terminu sprawdzianu i czasu potrzebnego na uzupełnienie zaległości.
 8. O postępach edukacyjnych uczniów rodzice mogą być informowani indywidualnie w czasie konsultacji. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych swoich dzieci.

VI. Kryteria ocen z geografii.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej poszczególnych kontynentów oraz Polski,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- rozwiązuje zadania astronomiczne,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,

- potrafi określić główne cechy Ziemi jako planety
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- opisuje klimat regionu, w którym znajduje się szkoła,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi wymienić sfery Ziemi,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada jedynie za pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi czytać mapy,
- nie potrafi opisywać pogody,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.