

Przedmiotowy system oceniania z języka
polskiego
w klasach IV - VIII

Ogólne kryteria oceniania:

- celujący

uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe, jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje w nich czołowe miejsca;

- bardzo dobry

uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowej sytuacji;

- dobry

uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- dostateczny

uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności, poziom zdobytych wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie w klasie programowo wyższej kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej;

- dopuszczający

uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych w klasie programowo wyższej;

- niedostateczny

nawet z pomocą nauczyciela uczeń nie potrafi wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych w klasie programowo wyższej.

Na lekcjach języka polskiego kontroli i ocenie podlegają:

- > prace klasowe (redagowanie opowiadania, opisu, listu, dialogu, planu, sprawozdania, rozprawki, pamiętnika, dziennika);
- > sprawdziany gramatyczne;
- > testy czytania ze zrozumieniem, testy sprawdzające stopień rozumienia przeczytanej lektury;
- > dyktanda;
- > odpowiedzi ustne;
- > kartkówki;
- > recytacja;
- > aktywność i zaangażowanie ucznia podczas lekcji;
- > referaty;
- > prezentacje;
- > udział w projektach edukacyjnych;
- > zadania domowe;
- > inne prace dodatkowe (np. udział w konkursach, akademiach i imprezach szkolnych).

Uczeń może poprawić ocenę (w terminie do dwóch tygodni) w formie pisemnej lub ustnej zgodnie z zaleceniami nauczyciela.

Oceny za aktywność podczas lekcji

Aktywność na lekcjach jest oceniana plusem odnotowywanym w zeszyte nauczyciela. Cztery plusy stanowią ocenę bardzo dobrą zapisywaną w dzienniku. Brak zaangażowania podczas lekcji (np. w trakcie pracy grupowej) jest oceniany na minus. Trzy minusy to ocena niedostateczna.

Warunki zwolnień z prac pisemnych, zadań domowych i odpowiedzi ustnych

1. W ciągu jednego semestru uczeń może (bez istotnej przyczyny) być trzy razy nieprzygotowany do lekcji (braki zadań, nieprzygotowania odnotowywane są w zeszyte nauczyciela). Cztery braki to ocena niedostateczna wpisana do dziennika.
2. Zgłoszenie nieprzygotowania po dłuższej nieobecności wynikającej z choroby lub ważnej sprawy rodzinnej nie jest odnotowywane w zeszyte nauczyciela.

Wagi ocen

1. Zajęcie czołowych miejsc w konkursach międzyszkolnych, powiatowych i wojewódzkich – 4.
2. Prace klasowe, sprawdziany, testy, konkursy szkolne, projekty edukacyjne – 3.
3. Kartkówki, dyktanda, odpowiedzi, referaty, recytacja, prezentacja, udział w akademiach – 2.
4. Aktywność na lekcjach, zadania domowe, zeszyt – 1.

Ocenianie uczniów posiadających orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych

Na podstawie zaleceń PPP i po przeprowadzonej diagnozie nauczyciel opracowuje (indywidualnie dla każdego ucznia) kryteria oceniania.