

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
DLA PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE
W KLASACH IV, V, VI, VII**

Opracowany przez nauczycieli wych. fizycznego

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA PRZEDMIOTU W-F
W KLASACH IV-VII

Informacje wstępne:

1. Przedmiotowy System Oceniania reguluje zasady oceniania z wychowania fizycznego uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Przemyślu.
2. Podstawę prawną stanowi Rozporządzenie MENiS z dn. 07.09.2004r. „W sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikacji i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych” oraz SSO (zatwierdzone w dn. 23.10.2007r.).
3. Program nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej oparty jest na autorskim programie Alicji Romanowskiej o Nr DKW-4014069/99.
4. PSO jest integralną częścią SSO.

1. Ocenie podlegają:

- a. Umiejętności sportowe – sprawdziany;
- b. Zaangażowanie na lekcji – stosunek do przedmiotu;
- c. Przygotowanie do lekcji (strój);
- d. Frekwencja.

2. Nauczyciel przedstawia warunki oceny:

- a. jasno określa wymagania;
- b. przedstawia uczniom przyjęty sposób oceniania;
- c. ocena jest jawna;
- d. uczniowie oceniani są systematycznie, sprawiedliwie.

3. Ocenianie powinno:

- a. wspierać i motywować ucznia do podejmowania w przyszłości dalszej pracy i wysiłku;
- b. odpowiedzieć uczniowi jakie są jego mocne i słabe strony;
- c. być zorganizowane w sposób umożliwiający uczniowi jak najlepsze zaprezentowanie swoich osiągnięć;
- d. systematycznie informować ucznia o jego osiągnięciach;
- e. uwzględniać możliwości i wkład pracy, w szczególności wysiłek ucznia;
- f. uwzględniać postęp osiągnięć ucznia i ich jakość;
- g. wdrażać ucznia do samooceny i samokontroli;
być ukierunkowane na posługiwanie się przez ucznia umiejętnościami i wiedzą.

Cele wychowania fizycznego:

1. Wszechstronny rozwój fizyczny ucznia i motoryczny, ogólne usprawnienie ruchowe i uodpornienie na niekorzystne bodźce środowiska.
2. Rozbudowanie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej: zdrowotnej, użytecznej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchowych.
3. Ukształtowanie odpowiedzialnej postawy za rozwój i sprawność oraz potrzeby ustawicznego działania dla zachowania i pomnożenia zdrowia, harmonijnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej.

Cele PSO:

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego ma na celu:

poinformowanie ucznia o poziomie jego sprawności fizycznej oraz brakach w tym zakresie;

- a. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju fizycznego;
 - b. wspieranie wysiłków ucznia i motywowanie go do pracy;
 - c. wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
 - d. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - e. doskonalenie organizacji i metod pracy nauczyciela.
-
1. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi. Oceny bieżące i śródroczne wpisuje się do suplementu stanowiącego załącznik do dziennika lekcyjnego.
 2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 3. Nauczyciel ma obowiązek wystawienia każdemu uczniowi przynajmniej jednej oceny w miesiącu.
 4. Uczeń ma uzyskać informację o sprawdzianie i jego zakresie, co najmniej tydzień przed jego wykonaniem.
 5. Uczeń ma mieć możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu na zasadach ustalonych indywidualnie przez każdego nauczyciela.
 6. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych

potrzebpsychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, umożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
10. Począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej co najmniej miesiąc przez rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele wychowania fizycznego są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego i zachowania.

Nauczyciele mają obowiązek wpisać przewidywane oceny do tabel w terminie corocznie ustalonym w kalendarzu szkolnym.

11. Nauczyciele mają obowiązek wystawić oceny śródroczne i końcowo roczne co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
12. Poprawienie proponowanej oceny rocznej:
 - a. Zgłoszenie chęci (pisemny wniosek) przez ucznia, rodzica (opiekuna prawnego) co najmniej na trzy tygodnie przed posiedzeniem rady pedagogicznej;
 - b. Termin poprawy ustala nauczyciel;
 - c. Zakres materiału poprawy obejmuje cały rok szkolny;
 - d. Uczeń może otrzymać ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, ocena poprawiona nie może być niższa od wystawionej.
13. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Uczeń jest oceniany za:

I. Aktywność i postawę:

- stosunek do zajęć oraz do współwiczących,
- obowiązkowość (przygotowanie do zajęć);
- dbanie o swoje zdrowie oraz o bezpieczeństwo swoje i innych;
- poczucie odpowiedzialności;
- przestrzeganie przepisów i regulaminów;
- wkładanie dużego wysiłku w wykonywanie zadań ruchowych;
- staranie się o podniesienie poziomu swojej sprawności fizycznej;
- staranie się o powiększenie zakresu swoich umiejętności ruchowych;
- przestrzeganie zasad fair-play;

- samokontrola i samoocena;
- przeprowadzenie niektórych części zajęć (rozgrzewka, ćwiczenia relaksacyjne);
- zaprezentowanie ćwiczeń korekcyjnych.

II. Wiadomości:

- bezpieczeństwo, ochrona i asekuracja;
- zdrowie, żywienie i higiena;
- postawa ciała;
- terminologia sportowa;
- przepisy gier zespołowych i sportów indywidualnych;
- rozwój osobisty;
- używki i doping;
- pierwsza pomoc przedmedyczna.

III. Motorykę:

- zaprezentowanie ćwiczeń kształtujących cechy motoryczne;
- ogólną sprawność fizyczną (szybkość, wytrzymałość, siła, skoczność) mierzoną testem sprawności motorycznej – tabele punktacji sprawności fizycznej.

IV. Sprawdziany:

- uczeń otrzymuje ocenę za uzyskany wynik (czas, odległość, ilość) oraz za technikę i estetykę wykonanego zadania ruchowego w konkurencjach objętych programem nauczania podlegających sprawdzianowi.

V. Udział w zawodach sportowych:

- godne reprezentowanie szkoły w SIS miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich;
- wyniki sportowe w masowych imprezach rekreacyjno – sportowych;
- osiąganie wysokich wyników sportowych w zajęciach sekcji klubu sportowego.

Przedmiotowy system oceniania oparty jest na **szkolnym systemie oceniania**. Wymagania na poszczególne oceny stanowią załącznik do przedmiotowego systemu oceniania.