

# RELIGIA

- propozycja kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia:

Kontrola i ocena w religii dotyczy przede wszystkim sprawdzenia wiadomości, a także wartościowania umiejętności (w tym: kształtowania postaw), zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, kształtowania cech charakteru, pracowitości, zdolności postępowania z przyjętą wiarą.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć uczniów: wypowiedzi ustne ucznia, wypowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany: kl.III-IV), prace domowe ucznia, aktywność i wyniki pracy w grupie, prowadzenie zeszytu przedmiotowego /kl.III-IV/, zdobyte wiadomości religijne poza zajęciami obowiązkowymi, udział w konkursach przedmiotowych.

## **Propozycja kryteriów oceny:**

### **Stopień celujący:**

Uczeń (katechizowany):

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji;
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych wiedzy religijnej;
- zdobywa (poszerza) wiedzę religijną przez pozaszkolną działalność;
- angażuje się w pracach pozalekcyjnych (np. gazetki szkolne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne);
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

### **Stopień bardzo dobry:**

Uczeń (katechizowany):

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności (w tym: postaw) określony poziomem nauczania religii;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- posiada pełną znajomość treści modlitw i prawd wiary /w tym Mały Katechizm-kl.III/IV/;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;
- aktywnie włącza się w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym i rekolekcji szkolnych;
- inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

### **Stopień dobry:**

Uczeń (katechizowany):

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej;
- opanował materiał programowy z religii;
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela;
- wykazuje się dobrą znajomością treści modlitw i prawd wiary;

- w zeszycie przedmiotowym/kl.III/IV/lub w podręczniku /kl.I/II/ posiada pojedyncze braki notatek;
- podczas lekcji religii posiada określone przez nauczyciela pomoce i korzysta z nich;
- jest zaangażowany podczas lekcji religii;
- uczestniczy w rekolekcjach szkolnych;
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

### **Stopień dostateczny:**

Uczeń (katechizowany):

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności (w tym: postawy);
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje się podstawową znajomością treści modlitw i prawd wiary;
- w zeszycie przedmiotowym posiada sporadyczne braki notatek, prac domowych;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

### **Stopień dopuszczający:**

Uczeń (katechizowany):

- opanował konieczne pojęcia religijne;
- posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych;
- prezentuje mało zadawalający poziom umiejętności (w tym: postaw);
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela;
- w zeszycie posiada liczne braki;
- ma problemy ze znajomością treści podstawowych modlitw i prawd wiary;
- wykazuje obojętny stosunek do religii;
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dopuszczającą.

### **Stopień niedostateczny:**

Uczeń (katechizowany):

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych;
- przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy;
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy;
- nie wykazuje się znajomością treści podstawowych modlitw i prawd wiary;
- nie posiada zeszytu przedmiotowego z religii;
- lekceważy przedmiot;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę niedostateczną.

### **Uwaga:**

Propozycja kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia jest zgodna z „**Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach**” (KWEP-C-464/08) z dnia 25 sierpnia 2008 r., które zostały opracowane przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski na podstawie Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 czerwca 2001 r. oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562, Dz.U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9).