

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH KLASA VIa i VIb

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy problemów praktycznych i teoretycznych
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki
- jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nie stwarza problemów wychowawczych
- bierze udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego

OCENA BARDZO DOBRA

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych
- właściwie organizuje stanowisko pracy
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami
- pracuje systematycznie i efektywnie
- wykazuje się aktywnością na lekcjach
- stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów
- w różnych sytuacjach
- wyjaśnia parametry techniczne urządzeń
- efektywnie współdziała w grupie
- zna zasady bezpiecznego zachowania

OCENA DOBRA

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla szkoły podstawowej
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy

- w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami
- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo
- jest pracowity i chętny do pracy ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu

- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności

OCENA DOSTATECZNA

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania
- przedstawia dokumentację rysunkowo- technologiczną, ale z błędami lub niestarannie
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu

- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu

trudności

- zadania wykonuje z opóźnieniem
- pracuje niesystematycznie
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu

OCENA NIEDOSTATECZNA

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce

- nie wykazuje się minimalnym zaangażowaniem w wykonywanie zadań o podstawowym

stopniu trudności z pomocą nauczyciela

- przeważnie jest nieprzygotowany do lekcji
- nie przestrzega zasad i przepisów BHP